



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Especialista en contenido:	PROF. DULCE MELÉNDEZ PROF. ANA OVALLES PROF. ROSALBA MELEAN	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	SEPTIEMBRE, 1998	
Elaborado por:	PROF. ANA OVALLES PROF. ROSALBA MELEAN	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La enseñanza de la metodología de la investigación es fundamental dentro de la formación de los estudiantes de educación superior, ya que a través del aprendizaje de esa asignatura, ellos conocen y aplicarán las técnicas de investigación vinculadas a la investigación documental.

Para el logro de ello, este programa está estructurado en seis (6) unidades temáticas; las cuales ofrecen al estudiante una introducción a la investigación científica. En la unidad I se desarrollan los métodos y técnicas de estudio, donde se resaltan el uso del resumen y la síntesis como herramientas para la recolección de datos. Unidad II Las fuentes bibliográficas y técnicas de fichaje, en las Unidades III y IV se presenta la ciencia como conjunto de conocimientos y como método de investigación, para de esta manera emprender la elaboración de una monografía, tomando en cuenta los requisitos para investigar, señalados en las Unidades V y VI.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Esta asignatura se presenta de manera teórico-práctica, lo que se requiere del estudiante; Análisis de los contenidos y de los docentes, actualización con los elementos afines al proceso enseñanza – aprendizaje.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

- Lecturas individuales
- Talleres
- Discusiones grupales
- Exposiciones.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Valorar la importancia de la investigación científica en el desarrollo de la ciencia y por ende de toda la comunidad, a través de la elaboración de una monografía que reúna los requisitos básicos de presentación.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO	APLICAR LOS DIFERENTES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO PARA MEJOR COMPRENSIÓN DE DATOS.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones Orales - Discusiones dirigidas - Desempeño de Discusión - Discusión y lectura del material de apoyo en pequeños grupos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Definir los conceptos de Análisis. Síntesis. Métodos y Técnicas - Analizar las definiciones referentes al texto y párrafo - Identificar en forma escrita las ideas principales y secundarias jerarquizadas en orden de importancia - Aplicar la técnica del subrayado, resaltando con una línea la idea principal y con dos la(s) ideas secundarias - Resaltar un resumen de cada tipo siguiendo los pasos para su ejecución - Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.	
CONTENIDOS	
- Definición de análisis, síntesis, métodos y técnicas - El texto y el párrafo, definición - Las ideas principales y las ideas secundarias, localización, tipos de ideas secundaria - El subrayado, razones para su uso - El resumen, pasos a seguir. Tipos, simple, lógico - El esquema, características, partes, cuadro sinóptico.	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD	
LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y TÉCNICAS DE FICHAJE		UTILIZAR LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y LAS TÉCNICAS DE FICHAJE COMO IMPORTANTES RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIO EFICAZ.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
15%			
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN			
- Exposiciones orales - Lecturas y discusiones grupales - Discusiones dirigidas - Ejercicios de desempeño			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
- Definir lo que se conoce como fuentes bibliográficas - Clasificar las fuentes bibliográficas de acuerdo con las fuentes de información - Señalar la localización de fuentes bibliográficas - Identificar los diferentes tipos de fichas, ventajas y desventajas de sus usos. - Elaborar los diferentes tipos de fichas siguiendo la metodología indicada - Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.			
CONTENIDOS			
- Las fuentes bibliográficas. Definición - Clasificación de las fuentes bibliográficas a) Fuentes Primarias, b) Fuentes Secundarias, c) Fuentes Terciarias. - Evaluación de las fuentes: Criterio externo y criterios internos - Localización de fuentes bibliográficas: Biblioteca, hemeroteca, archivo - La ficha: Definición, características estructura, ventajas, desventajas - Tipos de fichas: Bibliográficas, trabajo, textual, resumen, mixto, hemerográfica de contenido.			

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS	EXPLICARE EL CONCEPTO DE CIENCIA COMO UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTO, DONDE SEÑALE SUS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIONES.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Discusión en grupo • Análisis guiada • Exposición • Lectura	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Explicar el proceso de conocimientos y sus niveles • Dar a conocer las diferentes formas de explicación: el mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia • Exponer una breve reseña histórica de la ciencia, sus características básicas y clasificación • Explicar los elementos necesarios para producir conocimientos científico • Exponer los fines teórico-práctico de la ciencia • Señalar la relación entre ciencia y técnica • Presentar las características de la ciencia formal y de fáctica • Explicar la teoría como instrumento de la ciencia	
CONTENIDOS	
• Conocimientos: Definiciones, niveles, conocimiento vulgar, conocimiento científico • El mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia; como forma de producir conocimientos • Ciencia: Características básicas, clasificación • Conocimientos científico: Importancia, elementos • Conceptos de teoría, práctica, semejanzas y diferencias • Relación entre ciencia y técnica • Características de la ciencia formal y de la ciencia fáctica • Explicar la teoría como instrumento de la ciencia	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO COMO ACTIVIDAD PRODUCTORA DE NUEVAS IDEAS
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Exposiciones • Lecturas dirigidas • Estudios guiados • Discusiones en grupo	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Definir método científico conocimientos niveles • Describir las diferentes etapas que conforman el proceso de método científico • Comprender las particularidades de la investigación • Definir el término investigación científica como actividad generadora de conocimiento científico • Establecer una pauta general para la investigación científica • Establecer formas y tipos de investigación científica	
CONTENIDOS	
• El método científico sus metas y reglas • Etapas del método científico • La investigación científica. Objetivo • Pautas de la investigación científica. Planteamiento del problema, establecimiento de un modelo teórico. Deducción de consecuencias particulares, prueba de hipótesis. • La investigación pura, aplicada, histórica, descriptiva, experimental, de campo, documental, exploratoria y explicativa.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	ANALIZAR LOS REQUISITOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Lecturas guiadas - Exposiciones - Discusiones - Ejercicios de desempeño	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Estudiar los requisitos pertinentes para investigar - Comprender el proceso de elección del tema y los factores que influyen en dicha elección - Identificar los aspectos más importantes en la delimitación del tema. - Distinguir los elementos de un plan o proyecto de investigación - Enumerar los recursos necesarios para investigar.	
CONTENIDOS	
- Requisitos para investigar: Líneas de investigación. Normas para la elaboración de trabajos de grado de la Universidad Fermín Toro - El tema a investigar: Factores que influyen en la elección del tema - Aspectos a considerar en la delimitación del tema - El plan, proyecto de investigación - Recursos para investigar.	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD	
PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN		DEMOSTRAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS UNIDADES ANTERIORES: CON LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO ESCRITO.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
15%			
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN			
• Exposiciones orales • Investigaciones • Talleres - Discusiones dirigidas - Ejercicios de Desempeño			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
• Elaborar una monografía sobre un tema seleccionado por grupos, siguiendo las normas de la Universidad Fermín Toro.			
CONTENIDOS			
• La monografía: Etapas. Estructuras de la monografía			

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, A. (1990). Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencia y Tecnología. Tipografía Horizonte. Barquisimeto.
- Arias, G. (1984), Introducción a las Técnicas de Investigación en Ciencia de la Administración y del Comportamiento. Editorial Trillas. México.
- Astivera, A. (1973). Metodología de la Investigación. Editorial Kapelusz Buenos Aires.
- Bravo, L.Y otros. (1987), La Investigación Documental y Bibliográfica. Editorial Parrapo. Caracas.
- Bunge, M. (1987). La Ciencia, su método y su filosofía. Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires.
- Busot A. (1988). Investigación Educacional. EDILUZ. Maracaibo.
- Calello, W y New Jans, S. (1985). La Investigación en las Ciencias Humanas. Editorial Trrokos. Caracas.
- Nochaman, E. Y Montero, E. (1975). Notas sobre la Investigación Documental. Publicaciones de la U.C.V. Caracas.
- Universidad Fermín Toro. (19995). Normas para la presentación del Trabajo de Grado. Vice-Rectorado Académico. Mimeografiado. Cabudare.